

NIVEL ALTO

FICHA 36

Nombre y Apellidos: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Dirección: _____

DNI: _____

Fecha actual: _____

1. Lee el texto y responde a las preguntas que aparecen a continuación:

LA IMPORTANCIA DE VIAJAR

Viajar, es mucho más que hacer turismo, es un ejercicio de aprendizaje constante que nos aleja de nuestra rutina, nos pone a prueba, es escapar y vivir una vida diferente a lo acostumbrado por unas semanas y permite conocernos mejor a nosotros mismos. ¿Por qué es importante? Las razones para viajar son incalculables y diferentes porque dependen de cada persona. Viajamos para romper con la rutina, para tomar distancia de lo cotidiano, para conocer y experimentar de primera mano nuevas culturas, formas de vida, también para conocer gente, para conocerse a uno mismo en las distintas situaciones que se nos presente, para conocer los propios límites. Se viaja por la adrenalina, por amor al viaje, por placer a lo desconocido y por miedo a lo desconocido.

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, significa aportar a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen por qué estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar.

(Texto extraído de: <https://www.wamanadventures.com/blog/importancia-de-viajar/>)

cerebro *ágil*

- Según el texto, cuáles serían algunos de los motivos para viajar.

- ¿Qué significa para ti viajar?

- ¿Has hecho algún viaje que te haya marcado?

- ¿A dónde te hubiese gustado o te gustaría viajar?

2. Observa la tabla y resuelve:

En la tabla aparecen diferentes destinos para viajar desde Madrid. Te han regalado una tarjeta con un presupuesto máximo de 2000€ para gastar en estos viajes. Eso sí, hay dos condiciones: (1) Como máximo puedes elegir 3 viajes, y (2) los viajes que elijas no pueden superar los 30.000 KM en ida y vuelta. Ten en cuenta que los KM que aparecen en la tabla solo son de ida, y la vuelta es la misma distancia.

¿Qué combinaciones de viajes podrás elegir, teniendo en cuenta los KM de ida y vuelta, para no superar los 30.000KM, y el precio de los billetes, para no superar los 2000€?

Realiza las operaciones que creas oportunas, hay varias combinaciones válidas (no tienes por qué llegar al máximo de kilómetros o de dinero).

LONDRES 1255 KM Precio ida-vuelta 279€	CUBA 7152 KM Precio ida-vuelta 618€	LOS ÁNGELES 9350 KM Precio ida-vuelta 800€	ITALIA 1500 KM Precio ida-vuelta 250€	MARRUECOS 1300 KM Precio ida-vuelta 172€
NORUEGA 3066 KM Precio ida-vuelta 375€	BARCELONA 626 KM Precio ida-vuelta 120€	AUSTRALIA 15700 KM Precio ida-vuelta 1300€	INDIA 7934 KM Precio ida-vuelta 599€	COSTA RICA 8462 KM Precio ida-vuelta 700€

cerebro *ágil*

POSIBLES COMBINACIONES

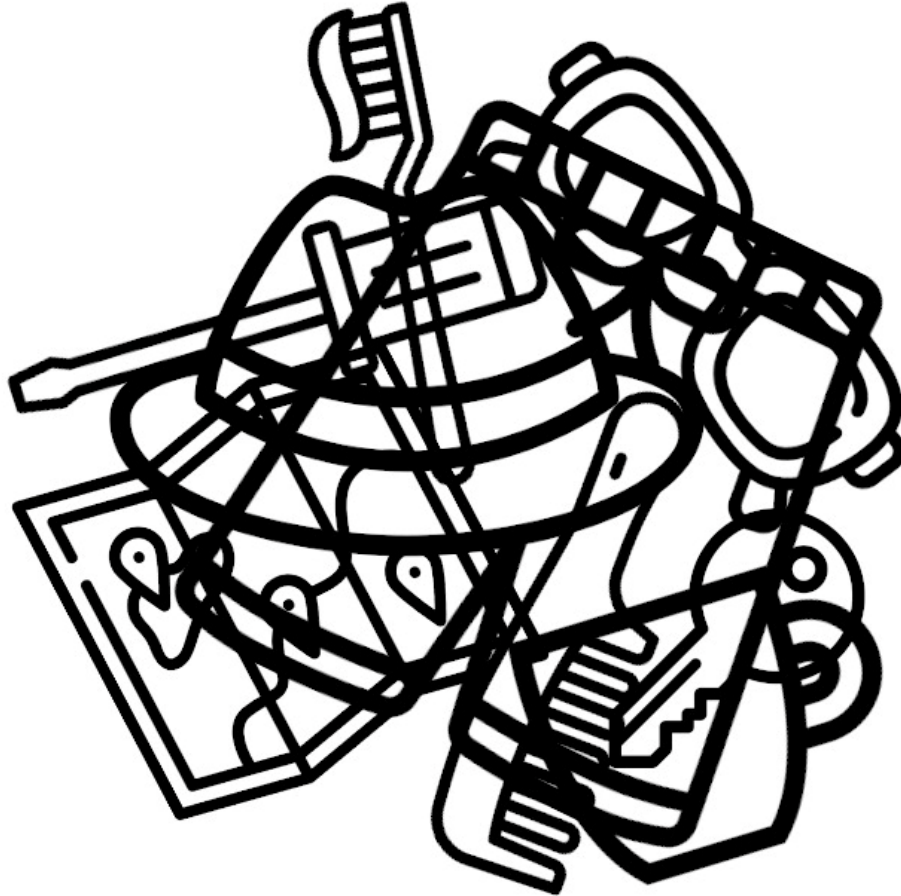
--

3. Haz una lista de cosas necesarias para viajar a un sitio de playa, y otra para viajar a un sitio de frío y nieve.

PLAYA	NIEVE

cerebro *ágil*

4. Identifica los 9 elementos que aparecen superpuestos en la siguiente imagen, y escribe el nombre de cada uno de ellos:



1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

cerebro *ágil*

5. Busca en la sopa de letras las palabras del ejercicio anterior.

I	N	E	R	A	A	V	O	I	E	T	D	O	R	E	C	S	E	S
P	D	M	O	I	D	R	B	A	S	P	E	O	O	C	R	I	O	E
N	O	T	L	T	S	E	D	B	O	D	D	E	S	A	Z	A	L	T
L	O	R	A	I	D	E	S	S	S	A	R	R	A	C	A	P	R	A
D	P	E	C	S	E	A	R	T	Ñ	L	L	E	R	T	B	D	E	A
E	E	E	O	A	O	D	P	A	O	O	E	P	A	A	E	A	O	O
D	R	M	A	I	E	S	B	D	A	R	E	N	I	E	P	T	A	S
R	L	T	A	A	T	C	T	A	T	M	N	H	M	M	D	E	N	R
N	R	C	E	P	I	L	L	O	D	E	D	I	E	N	T	E	S	E
S	R	D	A	O	I	V	A	A	E	L	A	A	L	R	R	D	D	V
F	O	C	I	E	A	L	D	O	S	S	R	O	I	L	H	D	A	E
S	D	L	N	O	A	L	P	O	P	O	E	R	L	D	A	A	A	P
E	R	A	P	A	L	E	L	P	L	M	T	A	E	F	U	D	A	U
A	D	U	O	P	I	A	O	N	A	B	G	S	S	V	N	E	O	N
L	B	S	E	U	A	P	R	S	E	R	L	E	U	R	U	A	Ñ	R
E	Z	A	A	S	D	A	R	A	E	E	L	M	O	L	I	E	O	N
S	R	D	M	F	T	M	Z	E	E	R	A	U	E	L	A	A	C	A
Y	A	M	S	A	A	A	L	R	V	O	V	O	E	E	O	A	T	T
A	E	I	A	S	T	G	L	Z	E	A	E	E	O	O	A	O	S	A

Colaboran:



cerebro *ágil*

6. Observa atentamente la imagen siguiente, y trata de memorizar todo lo que aparece en ella. Más adelante tendrás que recordar esta información, sin volver a mirar de nuevo la imagen.



7. Escribe 15 palabras nuevas a partir de la terminación de la palabra anterior.

VIAJE- JEFE- FE...

Colaboran:



8. Observa el plano de una ciudad que aparece más abajo, y traza el camino más adecuado según las indicaciones del texto.

Estoy en la gasolinera, ya que necesito echar gasolina al coche para poder realizar después unos recados muy urgentes antes de irme a pasar el día a la playa con mis amigas. Tengo que ir al hotel a reservar un par de habitaciones para mis primos que vienen a pasar el fin de semana, también tengo que comprar un regalo para mi sobrino pequeño, que es mañana su cumpleaños, y recoger comida para llevar a la playa, en el restaurante de mi vecino, que se ha encargado de preparárnosla. Pero tengo que tener en cuenta los horarios. Son las 10:50 de la mañana, he quedado con mis amigas a las 12:00 en la playa, y mi vecino me ha dicho que hasta las 11:45 no estará lista la comida para recogerla. La tienda de regalos la abren a las 11:00 y las habitaciones tengo que reservarlas antes de las 11:10.

Por tanto, **¿en qué orden tengo que hacer todos los recados, teniendo en cuenta los horarios de cada sitio?** Traza el camino para ir a todos los sitios, sin volver a pasar dos veces por el mismo lugar.



cerebro *ágil*

9. Es hora de recordar la información de la imagen que tuviste que memorizar anteriormente. Responde si las siguientes afirmaciones son correctas, y en caso de que no lo sean, corrígelas.

- Hay dos sombrillas, una es azul y blanca y la otra amarilla y blanca.

- El flotador que hay en la arena es de color rojo.

- Al fondo de la imagen se ve un faro.






- Hay una pala de color rosa y un cubo de color azul junto al castillo de arena.





- Dentro del agua hay personas.

- En la arena hay 2 animales: un cangrejo, un perro.

cerebro ágil

10. ¿Cuántos aviones hay en cada una de las distintas posiciones?

cerebro *ágil*

11. Une las sílabas de las tres columnas para formar palabras, no se pueden repetir sílabas. Escribe las palabras debajo.

TO

LE

NA

SOM

CHI

RO

BI

ÑA

LLA

VE

BO

TE

TUM

LLE

LA

MA

A

DOR

MO

BRI

TA

BA

LE

LLA

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

Colaboran:



cerebro ágil

12. Elige 5 elementos de lo que aparecen abajo y crea una definición para cada uno de ellos. Es decir, imagina que tienes que definir cada uno de esos elementos para que alguien los adivine, como en el juego “adivina quién soy”.



Ejemplo: Gafas – sirven para...

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

cerebro *ágil*

13. Ordena las palabras para formar frases con sentido.

1. destino siempre Mi Formentera. es favorito

2. comprar tiempo. con vuelos Es los importante

3. mi A marea barco. en primo le viajar

4. regaló viaje un me Pablo Roma. a

5. me la maleta Se el perdió en aeropuerto

Solución palabras sopa de letras: destornillador, cepillo de dientes, sombrero, bañador, mapa, taza llave, peine, gafas.