

# NIVEL MEDIO

## FICHA 38

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Fecha actual: \_\_\_\_\_

# cerebroágil

**1º Lee con atención, luego rodea las palabras que empiecen por L y subraya las que empiecen por C.**

Los dominios del lobo se extendían por toda la Península Ibérica hasta principios del pasado siglo, pero una sistemática persecución le llevó a una situación crítica, llegando casi a desaparecer al sur del río Duero, y quedando sus malogradas poblaciones confinadas en el noroeste.

La alimaña por excelencia no era querida por nadie y temida por todos, una consideración poco propicia para la supervivencia. Pero la suerte del lobo ha cambiado en las últimas décadas, a la vez que se rehabilita su imagen entre el común de la gente.

Sierra Morena fue uno de los grandes territorios del lobo y ahora es un enclave estratégico para su nueva expansión. Y dentro de este gran macizo montañoso, la sierra de Andújar es el núcleo donde se concentra la mayor parte de las nuevas poblaciones de este depredador, que se estima formada por unos quince grupos o manadas, lo que supone unos sesenta ejemplares adultos. Aunque en menor número, también hay constancia de la presencia del lobo en las sierras cordobesas, especialmente en Cardaña y en Hornachuelos.

El lobo siempre ha despertado miedo en el hombre. En parte se debe a su forma de cazar. Aunque se piense lo contrario, el lobo ibérico no mata por placer; es un comportamiento heredado de su pariente más cercano, el lobo boreal, que tiene que matar a cuantos más ejemplares puede para almacenarlos para la época de hambruna. El lobo ibérico caza exactamente igual, por eso puede arrasar con todo un rebaño aunque sólo se coma una oveja. Sin embargo, en Andalucía hace décadas que no se registran ataques de lobos a rebaños.

**2º Responde las preguntas a partir del texto anterior:**

**-En España, ¿Dónde vivían los lobos?**

**-¿Por qué empezaron a desaparecer llegando casi a su extinción?**

**-Actualmente, ¿Dónde se concentra el mayor número de lobos?**

**-¿A qué se debe el miedo a los lobos?**

**-¿Qué opinas de que se esté repoblando Sierra Morena de lobos?**

**-Cuéntame alguna historia que conozcas sobre el lobo.**

# cerebro *ágil*

3º Busca en esta sopa de letras aquellos animales propios de Sierra morena:

AGUILA LOBO ZORRO CONEJO  
CIERVO JABALI LINCE BUITRE

C	H	D	R	A	G	R	E	A	S	I
L	I	N	C	E	U	R	O	E	E	A
O	U	E	J	A	B	A	L	I	V	G
N	A	A	R	D	T	U	I	H	C	U
E	A	O	N	V	A	A	R	O	O	I
J	U	A	A	O	O	T	O	E	N	L
D	E	E	N	M	A	N	R	Z	E	A
A	E	N	U	M	I	T	D	O	J	M
G	A	N	O	O	I	O	C	R	O	B
I	O	N	L	U	A	I	S	R	P	A
R	N	O	B	J	L	O	B	O	I	N

Colaboran:



# cerebro *ágil*

4° Teniendo como referencia 8 animales del ejercicio anterior, escribe todos los animales que se te ocurran que empiecen por las siguientes letras (no es necesario que pertenezcan a la fauna de Sierra Morena).

	L-	C-	Z-	A-	J-	B-
EJEMPLO:	Lince	Ciervo	Zorro	Águila	Jabalí	Buitre

Ahora, clasifica los animales del ejercicio 3 según sean herbívoros, carnívoros u omnívoros.

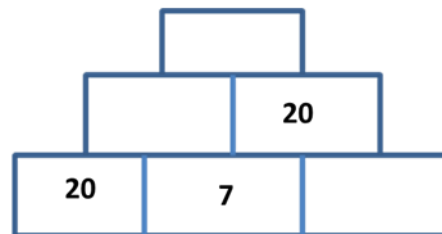
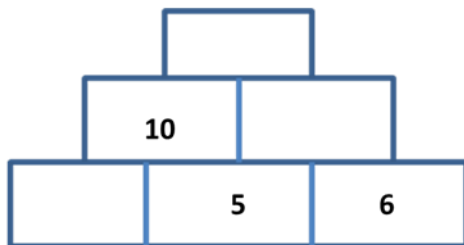
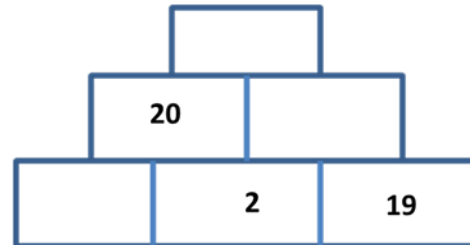
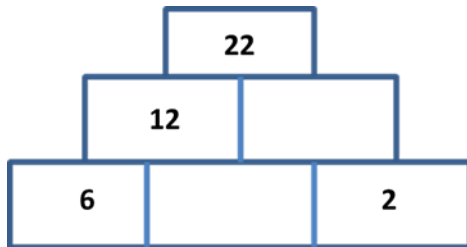
HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNIVOROS
C_____	L_____	J_____
C_____	A_____	Z_____
	B_____	

**5° Adivina a qué animal de los anteriores del ejercicio 3 se refieren las siguientes definiciones.**

- 1. Tiene las orejas largas, tiene la cola pequeña, en los corrales se cría y en el monte tiene cuevas.**
- 2. Vengo de la familia del lobo y el perro. Con frecuencia soy pelirrojo, tengo orejas puntiagudas y una cola tupida.**
- 3. De frente miro al sol sin que me ciegue, más alto vuelo que ave alguna, símbolo soy de imperios y reyes y dos cabezas a veces me dibujan.**
- 4. Animal que sale en la película “Bambi”.**
- 5. Ave rapaz de gran tamaño que se alimenta de animales muertos. Su cabeza está pelada y su visión es muy aguda.**

# cerebro *ágil*

6º Resuelve las siguientes pirámides numéricas.



7º Crea una frase o cuento que contenga estas palabras.

ENCINAR LOBO SIERRA LAGARTIJA  
SENDERISTA REPOBLAR

# cerebro *ágil*

8° Observe estas imágenes durante unos segundos, luego intente recordarlas.



9° Escribe en la primera línea de la tabla (sombreada de azul) los elementos de las imágenes anteriores. Después, añade otros tres elementos que empiecen por la misma letra (sin importar la categoría).




Colaboran:





# cerebro *ágil*

10º Haz parejas lógicas uniendo con flechas el elemento con la definición de este que más se asemeja.

ZORRO

ANIMAL  
SILENCIOSO Y  
CAUTELOSO

LOBO

MAMIFERO  
CARNÍVORO EN  
PELIGRO DE  
EXTINCIÓN

ARBUSTO CON  
FLOR BLANCA

JARA

AVE RAPAZ QUE SE  
ALIMENTA DE  
ANIMALES MUERTOS

VEGETACION  
PREDOMINANTE EN  
SIERRA MORENA

LINCE

MAYOR  
DEPREDADOR


BUITRE

DEHESA

Colaboran:

# cerebro ágil

11º Observa los siguientes dibujos y resuelve las operaciones, a cada símbolo le corresponde un número.

Ejemplo: si pone 3  significa que tienes que multiplicar 3 por lo que vale la estrella ( 3 x 1 ).

$$\text{★} = 1$$

$$\text{☀} = 2$$

$$\text{😊} = 3$$

$$\text{☁} = 4$$

$$\text{⚡} = 5$$

$$\text{☾} = 6$$

¿CUÁNTO VALE?

$$3 \text{★} + 2 \text{⚡} =$$

$$3 \text{☁} - 1 \text{☀} - 1 \text{★} =$$

$$4 \text{☁} - 1 \text{☾} =$$

$$6 \text{☾} + 2 \text{☁} - 1 \text{☾} =$$

$$2 \text{😊} + 2 \text{☀} - 1 \text{★} =$$

$$1 \text{⚡} + 5 \text{☾} + 4 \text{☁} =$$

$$3 \text{★} + 1 \text{☀} - 1 \text{⚡} =$$

# cerebro *ágil*

12º Rodea con círculos ROJOS los números mayores que 4 y con AZUL los menores que 4.

b j r z j e 7 q 5 8 i k  
0 w 7 k 6 d s 9 d 0 l 8 ñ 9 o 9 1  
s 7 5 c 8 0 y 0 5 9 x 3 4 p 2 h 6  
3 q v 1 4 9 e 3 f x 1 4 p 6 y j 6  
6 a 2 6 1 c 9 0 z 1 i n 2 8 g 7 j p  
4 2 f 8 6 0 m 2 5 3 5 w 5 u 4 2 3  
k r 8 a 0 b 2 2 g t 8 5 7 o 8 b 6  
7 4 5 6 3 s h 8 9 v r h f 8 q 7 o  
l 3 l 1 g 9 4 7 d 3 4 0 1 v w 9 1  
9 t 5 2 2 n 3 1 3 4 m y 6 a 0 t i  
z 0 m n 5 6 u 4 ñ 1 e 2 7 ñ 0 x

Colaboran:

