

NIVEL ALTO

FICHA 39

Nombre y Apellidos: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Dirección: _____

DNI: _____

Fecha actual: _____

cerebroágil

1º Lee con atención el siguiente texto.

Hace cientos de millones de años, antes de que existieran los seres humanos, el planeta tierra estaba dominado por un grupo de reptiles singulares.

Como los reptiles actuales, la mayoría tenían la piel cubierta de escamas, largas colas y fuertes garras. Pero a diferencia de las serpientes y los lagartos que conocemos hoy, muchas de estas criaturas eran gigantescas. Sus espectaculares dimensiones los hacen distintos de cualquier otro animal que haya existido. A su naturaleza fascinante debe añadirse la misteriosa desaparición que sufrieron hace 65 millones de años.

Vivieron durante más de 160 millones de años, durante los periodos Triásico, Jurásico y Cretácico, y estos periodos forman la era del Mesozoico, que duró casi cien veces más que el tiempo que llevamos los seres humanos existiendo.

La palabra dinosaurio significa “lagarto terrible”, y fue el paleontólogo inglés Richard Owen quien la inventó. Esto ocurrió en 1842, y en estos tiempos se creía que los restos descubiertos de estos enormes animales eran trozos de animales que no habían podido subir al Arca de Noé.

Algunas curiosidades sobre los dinosaurios son las siguientes:

-Algunos andaban sobre cuatro patas, otros sobre dos; los había enormes y diminutos, con cuernos, con garras, con pico y otros con armaduras.

-Todos ponían huevos y casi todos tenían la piel dura y escamosa.

-¡Tenían dos paladares! Esto les permitía respirar y comer a la vez.

-Los dinosaurios se dividían en cinco grupos, por un lado los MARGINOCEFÁLOS, los ORNITÓPODOS y los TIREOFOROS (todos ellos herbívoros) y por otro lado los TERÓPODOS (carnívoros) y los SAUROPODOFORMOS.

cerebro *ágil*

2º Responde las preguntas del texto anterior.

-¿En qué se diferencian los lagartos actuales de los dinosaurios?

-¿Para qué tenían dos paladares?

-¿Qué persona le puso nombre y qué significa la palabra dinosaurio?

-Cuándo descubrieron los primeros huesos, ¿de qué se pensaba la gente que se trataba?

-¿Qué tenían en común todo los dinosaurios?

-¿En qué se diferenciaban?

-¿Por qué periodos está formada la era del mesozoico?

Colaboran:



cerebro *ágil*

3° Resuelve la dino-sopa.

**CORYTHOSAURIO, PTERANODON, PLESIOSAURIO,
TIRANOSAURIO, STEGOSAURIO, CARNOTAURO,
BRONTOSAURIO, TRICERATOP**

F Z P K Z L Y O I P O X L Q H
O T Z T L C D Q K V J O O Y C
I R R N I A U B Y Q O I Q V K
R I S J G R Y R R E I R K J N
U C T R M N Z O J L R U M P O
A E E K L O J N N W U A Y L D
S R G C V T A T V N A S F J O
O A O R S A H O S S S O Y H N
I T S I X U B S U R O H M Z A
S O A V M R J A C N N T X A R
E P U R Q O W U P P A Y O M E
L N R G P Z V R O E R R N O T
P Y I E B F C I P W I O F O P
S N O N D O K O K Q T C D L J
L N P F C M L I S I K M X X G

Colaboran:



cerebroágil

4º Completa las frases con aquella palabra del recuadro que más encaje y descubre algunas curiosidades.



-Había dinosaurios muy pequeños, algunos como el Microraptor, no medían más que una.....

-Los dinosaurios rápidos solían ser pequeños, el Deinonychus podía medir hasta 3,5 metros de largo, pero corría hasta 30 km/h, como un.....profesional.

-El Sauroposeidón podía medir 35 metros de largo, y pudo pesar hasta diez.....

-Los Parasaurolophus tenían.....huecas sobre sus cabezas que les servían para hacer sonar más fuertes sus gruñidos.

-significa “cocodrilo-conejo”, era capaz de correr sobre sus delgadas patas traseras y vivió en Brasil y Argentina.

cerebro *ágil*

5º Ordena las palabras clave del ejercicio anterior alfabéticamente, y escribe cuatro más con la última sílaba de la palabra

(Por ejemplo: SAUROPODO-Dominó-nómada-dátil-tilde).

Camiones	Nes_____			
Crestas				
Gallina				
Ciclista				
Lagosúquido				

6º Resuelve las siguientes operaciones.

$15 \xrightarrow{\times 2} \bigcirc \xrightarrow{-10} \bigcirc \xrightarrow{+16} \bigcirc \xrightarrow{+52} \bigcirc \xrightarrow{-39} \bigcirc \xrightarrow{-3} \bigcirc$

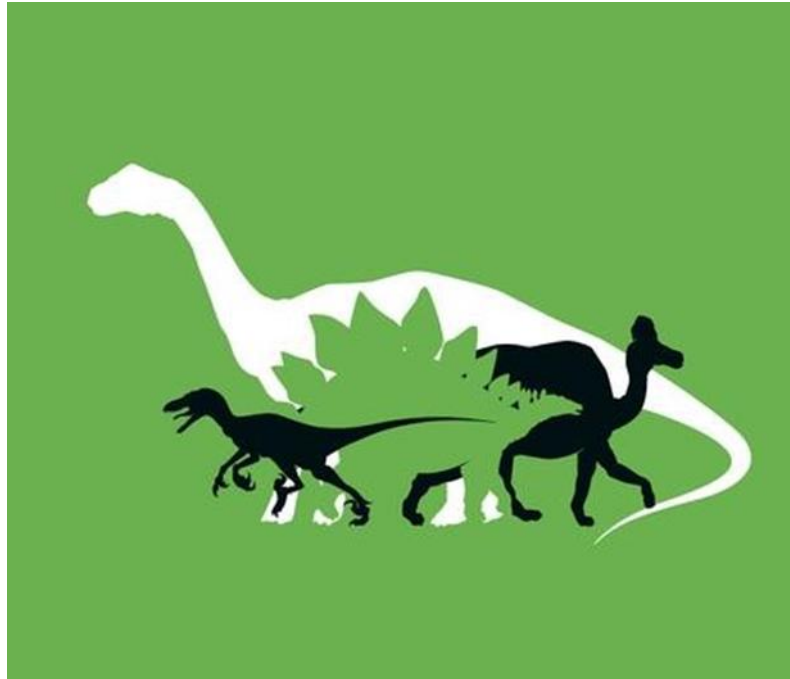
$40 \xrightarrow{+12} \bigcirc \xrightarrow{:2} \bigcirc \xrightarrow{-15} \bigcirc \xrightarrow{-17} \bigcirc \xrightarrow{\times 9} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc$

$72 \xrightarrow{+26} \bigcirc \xrightarrow{-17} \bigcirc \xrightarrow{+25} \bigcirc \xrightarrow{-78} \bigcirc \xrightarrow{\times 3} \bigcirc \xrightarrow{-52} \bigcirc$

$100 \xrightarrow{+1} \bigcirc \xrightarrow{-38} \bigcirc \xrightarrow{-16} \bigcirc \xrightarrow{-23} \bigcirc \xrightarrow{+45} \bigcirc \xrightarrow{-7} \bigcirc$

cerebro *ágil*

7º Observa la imagen y responde



¿Cuántos dinosaurios hay en la imagen?

¿Qué le caracteriza a cada uno y para que crees que le servía?

Colaboran:



cerebro *ágil*

8º Ordena de forma lógica la vida de una hembra dinosaurio.

- Un mosquito pica a una hembra dinosaurio
- Nacen crías
- Richard Owen descubre los restos de unos animales gigantes
- Una hembra dinosaurio lucha por un territorio para crear un nido
- Buscan otro territorio para alimentarse
- Se conoce el ADN de la hembra
- Una hembra dinosaurio se aparea
- Los huesos son cubiertos por distintos sedimentos
- Pone un huevo
- Científicos descubren un mosquito en ámbar y lo analizan
- Muere en un lugar húmedo

9º Escribe de forma ascendente de 7 en 7.

393	400	407					

cerebroágil

10° A continuación encontrará un cuadro con números, memorice los siguientes criterios para llevar a cabo la actividad, si quiere aumentar la dificultad utilice todos los criterios a la vez.

Tache todos los 6, subraye los 0, rodee los 1.

4	3	6	7	9	2	1	0	5	3	6	5	6
4	1	2	4	7	8	0	2	1	5	6	0	5
1	3	5	0	6	6	6	0	6	0	6	0	
1	3	5	7	1	8	9	2	4	1	0	1	
9	6	4	2	4	6	8	9	0	1	4	6	

11° Forma tantas palabras como se te ocurren a partir de los siguientes nombres de dinosaurios, no tienes por qué utilizar todas las letras de esa palabra.

APATOSAURIO – Toro –

DIPLODOCUS -

ALOSAURIO -

AVIRRAPTOR -

VELOCIRRAPTOR -

Colaboran:



cerebroágil

12º Une mediante líneas las siguientes letras y números, comenzando por la A y el número mayor y terminando en la O y el número menor.

-Localiza las letras.

-Si lo necesitas puedes ordenar los números de mayor a menor.

-Alterna letra-número-letra-numero.

-Completa el ejercicio a partir de la letra O y del número más pequeño que encuentres.

A matching exercise with letters and numbers in circles. The letters are: D, S, I, C, J, Ñ, K, Q, H, N, E, B, O, F, 99, 87, 139, 73, 63, L, A, G, M, 97, 40, 69, R, 79, 103, 129, 77, 55, 43.

cerebro *ágil*

13º Escribe una historia con las siguientes imágenes



Colaboran:



cerebroágil

14° Localiza en el cuadro los números: 15390, 59326, 38699, 23691,10003.

15390	89652	52365	38699	78412	47896	10003
235698	23698	23691	12489	12014	30100	36259
369823	38699	23256	15390	59326	32000	32127
59326	12356	12300	52480	96470	10003	15390
12476	96321	59326	12456	23691	78001	96328
12489	78941	36999	10003	10796	98003	21042
12392	10003	23655	17896	15390	21003	23691
15390	18542	96320	32685	24986	47999	10003
12478	90235	38699	78923	38699	59326	12033
12985	10003	78954	15390	12079	36666	38699
38699	12478	11111	23691	90123	38699	12077
12356	15390	20314	78963	59326	10003	33330
63259	42356	12478	38699	61078	12000	59326
59326	12011	10003	59326	53796	36983	66622
23691	38699	98547	10232	24796	15390	10003

Colaboran:

