



NIVEL MEDIO

Nombre y Apellidos: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Dirección: _____

DNI: _____

Fecha actual: _____

cerebroágil

EL ANACORETA

Se cuenta lo siguiente de un viejo anacoreta o ermitaño, es decir, una de esas personas que se refugian en la soledad del desierto, del bosque o de las montañas para solamente dedicarse a la meditación espiritual. Se quejaba muchas veces que tenía demasiado que hacer. La gente preguntó cómo era eso de que en la soledad estuviera con tanto trabajo.

Les contestó:

- "Tengo que domar a dos halcones, entrenar a dos águilas, mantener quietos a dos conejos, vigilar una serpiente, cargar un asno y someter a un león".

- No vemos ningún animal cerca de la cueva donde vives. ¿Dónde están todos estos animales?

Entonces el ermitaño dio una explicación que todos comprendieron.

- Porque estos animales los tienen todos los hombres, ustedes también. Los dos halcones, se lanzan sobre todo lo que se les presenta, bueno y malo. Tengo que domarlos para que sólo se lancen sobre una presa buena, son mis ojos. Las dos águilas con sus garras hieren y destrozan. Tengo que entrenarlas para que sólo se pongan al servicio y ayuden sin herir, son mis dos manos. Y los conejos quieren ir adonde les plazca, huir de los demás y esquivar las cosas difíciles. Tengo que enseñarles a estar quietos aunque haya un sufrimiento, un problema o cualquier cosa que no me gusta, son mis dos pies. Lo más difícil es vigilar la serpiente aunque se encuentra encerrada en una jaula de 32 varillas. Siempre está lista por morder y envenenar a los que la rodean apenas se abre la jaula, si no la vigilo de cerca, hace daño, es mi lengua. El burro es muy obstinado, no quiere cumplir con su deber. Pretende estar cansado y no quiere llevar su carga de cada día, es mi cuerpo.

cerebro *ágil*

Finalmente necesito domar al león, quiere ser el rey, quiere ser siempre el primero, es vanidoso y orgulloso, es mi corazón.

1) ¿Qué animales aparecen en el texto?

1.

2.

3.

4.

5.

cerebro *ágil*

2) Une con flechas los animales con la parte del cuerpo con la que el autor los relaciona.

OJOS

CONEJO

LENGUA

BURRO

CORAZÓN

HALCÓN

PIES

LEÓN

MANOS

ÁGUILA

CUERPO

SERPIENTE

3) Escribe las siguientes palabras en orden inverso.

Halcón N _____

Manos S _____

Águila A _____

cerebro *ágil*

Pies S _____

Conejo O _____

Cuerpo O _____

Serpiente E _____

Lengua A _____

Burro O _____

Ojos S _____

León N _____

Corazón N _____

4) Escribe 10 palabras de cada una de las clases siguientes sin utilizar las palabras que aparecen en el texto.

PARTES DEL CUERPO	ANIMALES

cerebro *ágil*

5) Señala de las siguientes palabras aquellas que son mencionadas en el texto sin volver a mirarlo. Después comprueba cuántas has acertado y anótalo abajo.

PIES

CABEZA

ALMA

BRAZOS

LENGUA

HALCÓN

CABALLO

MANOS

OJOS

CABELLO

CORAZÓN

CONEJO

ERMITAÑO

SERPIENTE

BOCA

ALMA

BURRO

LEÓN

TOTAL ACERTADAS:

Colaboran:



cerebro *ágil*

6) Con los siguientes animales que aparecen a continuación, clasifícalos según en qué zona puedas encontrarlos.

SELVA	SÁBANA	GRANJA



Colaboran:

cerebro *ágil*

7) Busca los ANTÓNIMOS (contrario) de las siguientes cualidades que pueden tener las personas.

Generoso _____

Paciente _____

Cordial _____

Humilde _____

Valiente _____

Ambicioso _____

Elegante _____

Inteligente _____

8) Realiza los siguientes cálculos matemáticos.

a. Si tengo 2 vacas, 2 cerdos y 1 serpiente, ¿cuántos animales tengo en total? _____

b. Si tengo 2 halcones, 2 águilas y 5 cerdos, ¿cuántas aves tengo? _____

c. Si tengo 9 conejos y 2 burros, pero un león mata a 2 de los conejos y a un burro, ¿cuántos conejos y burros me quedan? _____

d. De excursión por la sábana, pude ver 2 leones, 1 tigre, 2 avestruces, 3 jirafas, 1 elefante y 2 halcones. ¿Cuántos mamíferos he visto durante la excursión? _____

cerebro *ágil*

9) Descubre que animal se esconde en cada sombra y pon su nombre justo debajo.

