



NIVEL MEDIO FICHA

Nombre y Apellidos: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Dirección: _____

DNI: _____

Fecha actual: _____

Lee atentamente el siguiente texto y después contesta las preguntas.

El verdadero origen de la expresión 'Dar gato por liebre'

En primer lugar, ¿sabes qué significa 'Dar gato por liebre'? Esta expresión significa que **se ha engañado con mala fe**, es decir, que se ha producido **un engaño a propósito**. Se dice especialmente cuando se quiere vender algo a alguien por una cantidad superior a la que realmente tiene. Cuando vendes algo con un precio muy superior al que tiene en realidad se dice que "estás dando gato por liebre".

Esta expresión surgió en la **Edad Media**. Existía la creencia de que en las tabernas, posadas, mesones y puestos ambulantes **se servía carne de gato, pero se la hacía pasar por carne de liebre**, conejo o cabrito, que era mucho más valiosa. Literalmente se les daba "gato por liebre". Esto ocurría porque **el aspecto físico de estos animales una vez desollados eran similares, al igual que su sabor**, por lo que muy pocas personas eran capaces de darse cuenta de lo que estaban comiendo.

Estas tabernas anuncian "platos de liebre" a un precio alto, y sin embargo, todo el mundo sabía que estaban dando gato para comer, y no liebre. También era común que los viajeros que paraban en estas posadas utilizaran la siguiente expresión: **"Si eres cabrito, mantente frito; si eres gato, salta al plato"**.

Esta práctica era tan común que pronto la expresión abarcó un significado mucho más amplio, más allá del engaño culinario. Incluso la literatura del Siglo de Oro dejó varias referencias de esta expresión, por ejemplo, el mismísimo **Francisco de Quevedo** la utilizó en alguno de sus escritos.

Texto extraído de: https://www.elespanol.com/curiosidades/lenguaje/cual-origen-expresion-espanola-dar-gato-liebre-significado/654684634_0.html

cerebro *ágil*

1. ¿Qué significa la expresión "dar gato por liebre"?

2. ¿En qué época surgió esta expresión?

3. ¿Por qué se utilizaba la carne de gato en lugar de la liebre?

4. Según el texto, ¿por qué era fácil confundir la carne de gato con la de liebre?

5. ¿Qué decían los viajeros cuando sospechaban que les daban gato en lugar de liebre?

6. ¿Qué escritor famoso usó esta expresión en sus textos?

7. Cuenta las veces que se repite la palabra gato en el texto.

8. Rodea todas las palabras en el texto que contengan la letra "c".

¿Conoces otras frases y expresiones populares con nombres de animales?

1. Tener la mosca _____
2. Aunque la mona _____
3. Cada oveja _____
4. A caballo regalado _____
5. Más vale pájaro _____
6. El que nace lechón _____
7. Aquí hay gato _____

Escribe un sinónimo para cada una de las palabras:

1. Engaño: _____
2. Claro: _____
3. Valiente: _____
4. Rápido: _____
5. Valioso: _____

Identifica qué animal es basándose en su descripción:

1. Tiene cuatro patas, pelaje suave, bigotes largos y ronronea cuando está contento:

2. Tiene trompa larga, colmillos de marfil y grandes orejas:

3. Tiene un cuello largo, pelaje amarillo con manchas marrones y come hojas de árboles altos:

4. Vive en la sabana africana, tiene una melena espesa y ruge muy fuerte:

5. Tiene un pico largo y curvo, plumas de colores brillantes y vive en la selva tropical:

cerebro *ágil*

Encuentra los nombres de estos 10 animales:

- CARACOL
- GAVIOTA
- TORTUGA
- CONEJO
- MURCIÉLAGO
- ELEFANTE
- PERRO
- ARDILLA
- GATO
- RATÓN

C O P F A G C U E M A R W N O
I R G Y S R A D L O P S C T N
F I A A U A O T N K M P C S P
J N L T T D P T R A U N E I E
L O C R O O G N E I R P T A R
D W A B I N L G E P C T S R R
R L N C F E R Y I A I D N D O
C M C P R I O E F C E S O I L
A I E N R J S O G A L N E L R
R P B U E N E T C R A I G L W
A S A N E V O C G B G E A A R
C I O D S E V M N L O H R A O
O C Y T E T O R T U G A M S L
L I R E G A V I O T A H B T P
C U E L E F A N T E E B I S O

cerebroágil

Haz grupos con las siguientes palabras y escribe al comienzo de la columna el nombre del grupo al que pertenecen:

MANZANA LORO PERA ALICATES
PERRO TORNILLO GATO CEREZAS
ESPONJA PEINE JABÓN COLONIA
GORRIÓN TUERCA MELÓN CLAVO
TOALLA MARTILLO TORTUGA PLÁTANO

Fruta			

Escribe estas palabras en orden inverso.

MUEBLE _____

MARIPOSA _____

CAMPANA _____

AMARILLO _____

TENEDOR _____

BIZCOCHO _____

ZAPATO _____

PLATO _____

Ordénalas por orden alfabético y intenta memorizarlas:

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

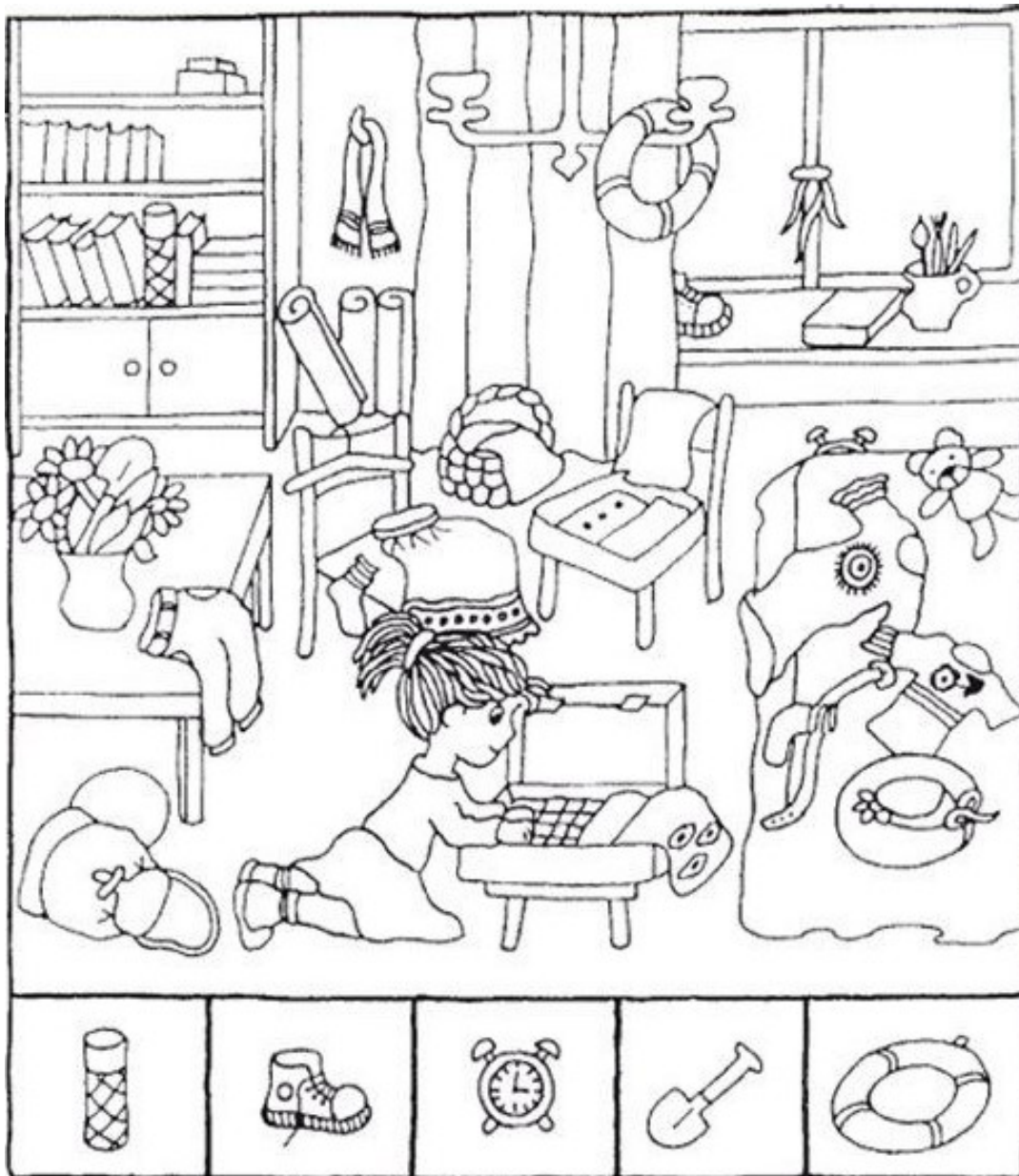
7. _____

4. _____

8. _____

cerebro *ágil*

Localiza en el dibujo las imágenes que se muestran en el recuadro de abajo:



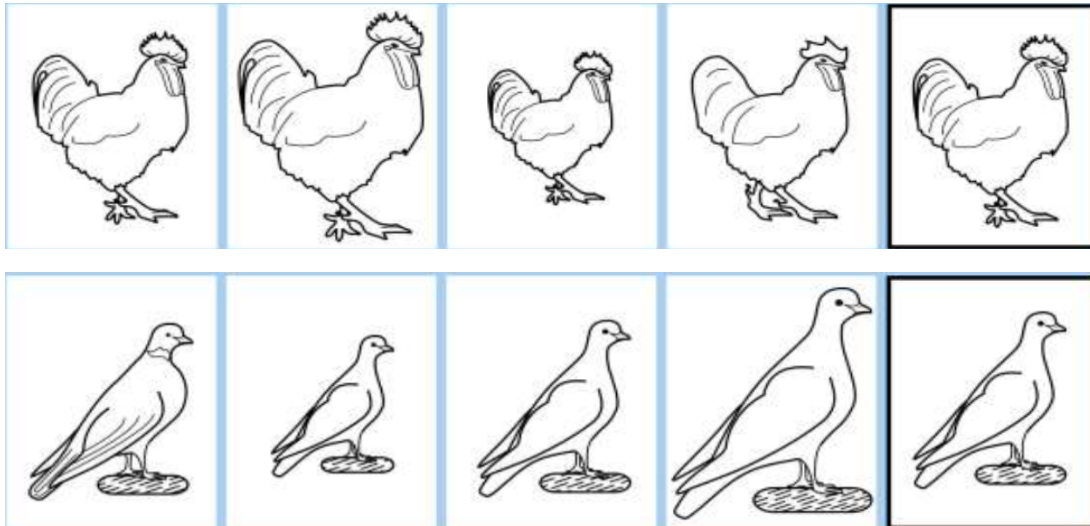
¿Recuerdas las palabras que memorizaste en el ejercicio anterior?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. AM _ _ _ _ _ | 5. M _ _ _ _ A |
| 2. B _ _ C _ _ _ | 6. P _ _ _ _ |
| 3. C _ _ _ N _ _ | 7. T _ _ _ _ _ |
| 4. M _ _ B _ _ _ | 8. Z _ _ _ _ _ |

cerebro *ágil*

Escribe todas las palabras que empiecen por “por” que se te ocurran:

Identifica cuál de las imágenes es igual a la del recuadro de la derecha:



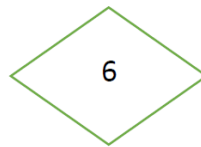
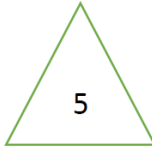
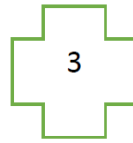
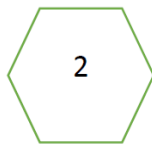
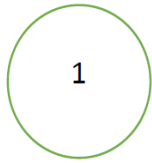
Detecta el intruso:

- Gorrión, canguro, gaviota, águila, golondrina, perdiz: _____
- Bicicleta, coche, árbol, tren, moto, avión: _____
- Sartén, olla, cazo, martillo, cuchara, plato: _____
- Piano, guitarra, coche, violín, flauta: _____
- Orquídea, trébol, margarita, rosa, azucena, jazmín: _____

¿Qué número sigue?

- 2 - 4 - 6 - 8 -
- 1 - 4 - 7 - 10 -
- 3 - 6 - 12 - 24 -
- 1 - 2 - 4 - 7 - 11 - 16

Sigue las instrucciones:



Dibuja las figuras 2 y 5.

Dibuja la figura 4 dentro de la figura 1.

Dibuja la figura 3 a la izquierda de la figura 6.

Dibuja la figura 5 debajo de la figura 2.

Dibuja la figura 6 a la derecha de la figura 1.

Imagina que tienes que ir al supermercado porque te hacen la falta algunas cosas, aquí tienes la lista:

Lista de la compra

- 1 Botella de aceite de oliva _____
- 2 kg. de manzanas _____
- 1 kg. de queso curado _____
- 1 barra de pan. _____
- 3 litros de leche entera. _____
- Yogur natural _____
- 1 kg. de arroz _____
- 1 paquetes de macarrones. _____
- 2 latas de aceitunas. _____

Estos son los precios de los productos en supermercado:

- Manzanas: 2 €/kg.
- Barra de pan: 1'20 €.
- Leche: 1 €/litro.
- Yogur: 0'50
- Arroz: 1'50€/kg.
- Aceite de oliva: 6'5€/ botella
- Macarrones: 1'20€ /paquete.
- Aceitunas: 1€/lata.
- Queso curado: 7€/kg

Calcula el precio para cada producto:

Manzanas: _____

Barra de pan: _____

Leche: _____

Yogur: _____

Arroz: _____

Aceite de oliva: _____

Macarrones: _____

Aceitunas: _____

Queso curado: _____

¿Cuál será el coste total?

Si pagas con un billete de 50€, ¿cuánto te darán de vuelta?

Si compras plátanos y peras y el total de la compra es 6'73 €, ¿qué combinación de monedas tendrás que dar para pagar?



Si pagaras con 3 monedas de 2€ y una de 1 €, ¿qué monedas te darían de vuelta?

Dibuja los números que faltan:

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 10 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 4 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 6$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 3 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 2 \quad \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 9$$

cerebroágil

Imagina que es un día especial, tu cumpleaños, y quieres celebrarlo con una comida en tu casa con tu familia y amigos cercanos. Ordena del 1 al 7 los pasos que tendrías que seguir para organizarlo.

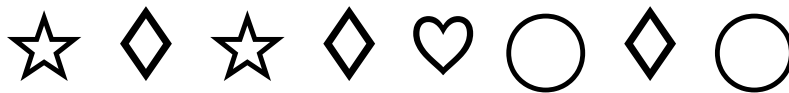
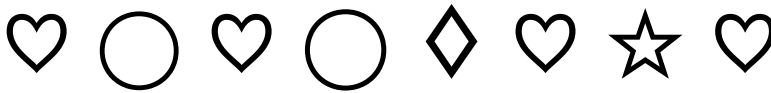
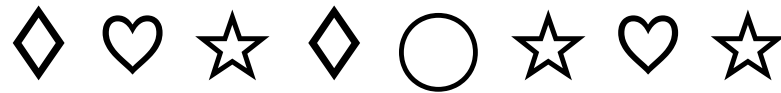
- Elegir el menú y hacer una lista de la compra.
- Elegir un día y una hora.
- Hacer la comida.
- Llamar y avisar a la gente para invitarla.
- Comprar.
- Poner la mesa.
- Hacer una lista de los invitados.

Para la celebración vas a hacer una comida, has avisado a tus invitados de que se presenten a partir de las 13:30, asigna horarios a las siguientes actividades:

Actividad	Hora
Hacer la compra	
Limpiar/ordenar la casa	
Comenzar a cocinar	
Poner la mesa	
Servir la comida	

cerebro *ágil*

Observa atentamente la siguiente cuadrícula. Cuenta cuántas veces aparece cada símbolo y anota el resultado en el espacio correspondiente.



☆ = _____

○ = _____

♥ = _____

◇ = _____

cerebro *ágil*

Colaboran:

