

# NIVEL MEDIO

## 11º FICHA

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Fecha actual: \_\_\_\_\_

# cerebroágil

1º ¿Conoces estos refranes relacionados con la primavera? Ordena las palabras de la tabla y después complétalos con las palabras de abajo.

Palabra desordenada	Palabra ordenada
Raprivema	Pri_____
Yaso	Sa_____
Lim	M_____
Larcotiner	To_____
Ratela	Al_____
Yamo	Ma_____
Zaanva	Av_____
Arentuca	Cu_____
Bodaaca	Ac_____
Acemar	Mar_____
Arepan	Pa_____
Uaga	Ag_____
Dobinte	Be_____

- 1) La primavera, la **sangre** \_\_\_\_\_.
- 2) Cuando marzo mayea, mayo \_\_\_\_\_.
- 3) Hasta el \_\_\_\_\_ de mayo, no te quites el \_\_\_\_\_.
- 4) En abril, **aguas** \_\_\_\_\_.
- 5) Como \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- 6) Junio claro y **fresquito**, para todos es \_\_\_\_\_.
- 7) **Agua** de primavera, si no es \_\_\_\_\_, llena la \_\_\_\_\_.
- 8) Cuando el **cuco** canta, la primavera \_\_\_\_\_.
- 9) Cuando San Juan ha llegado, la primavera ha \_\_\_\_\_.
- 10) **Golondrina** anticipada, \_\_\_\_\_ templada.

**2º ¿Qué significan estos refranes?**


**3º Sigue las instrucciones y realiza las operaciones.**

1) Multiplica el número de palabras en **negrita** por el número de refranes

2) Multiplica el número de veces que pone la palabra **primavera** por el número de veces que pone la palabra **mayo**.

3) Suma el resultado obtenido en las operaciones 1) y 2).

4) Al resultado que obtengas en el número tres réstale 3.

**4º Escribe tres palabras con la letra que se indica. Intenta que tengan relación con la primavera.**

P: \_\_\_\_\_.

R: \_\_\_\_\_.

I: \_\_\_\_\_.

## 5° Lee el texto y completa la actividad siguiendo las instrucciones.

¿Por qué cantan más los pájaros en primavera?

Se conoce que un grupo de células cerca de la glándula pituitaria, en el cerebro, que se activa cuando las aves están expuestas a más luz. Como resultado, estas células comienzan a liberar una hormona que indirectamente estimula la glándula pituitaria y que desencadena una serie de reacciones que permiten al animal estar listo para la época de apareamiento. Ahora cada vez que escuchemos a los pájaros cantar pensemos que en su cerebro hay una alarma que se activa con la luz... ¡y no tiene botón de apagado!

-Señala cuatro palabras con tres sílabas:

---

-Señala dos palabras de dos sílabas:

---

-Señala de color verde todas las letras “e” que aparezcan en el texto.

## 6° Ordena las siguientes letras para descifrar el nombre de las flores y suma el número de letras que tiene cada una de ellas.

Letras	Palabra	Suma
Sroa	Ro_____	_____
Rigalos	Gi_____	_____
Aistenhor	Hor_____	_____
Levlac	Cl_____	_____
Ratimarga	Mar_____	_____
Loiri	Li_____	_____
Pantilu	Tu_____	_____

# cerebroágil

7º Codifique la siguiente frase, es decir, vuelva a escribirla poniendo la letra y número que le corresponde según la coordenada:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
A	a	b	c	d	e	f	g	h	i
B	j	k	l	ll	m	n	ñ	o	p
C	q	r	s	t	u	v	w	y	z

5A 6B 3B 1A 3C 4B 5C 6C 9A 1A 3C 4A 5A

En l \_\_\_ ll \_\_\_ d \_\_\_

9B 2C 9A 5B 1A 6C 5A 2C 1A 4C 8B 4A 1A 3C 3B 1A 3C

p \_\_\_ t \_\_\_ l \_\_\_

3A 8B 3C 1A 3C 3C 8B 6B 5B 1A 3C 2A 5A 4B 1A 3C

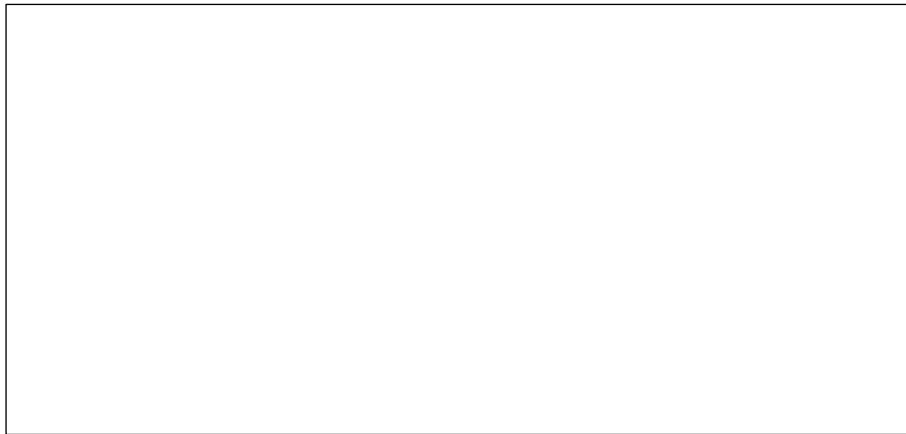
c \_\_\_ s \_\_\_ m \_\_\_ b \_\_\_.

8º Une las columnas para crear fechas destacadas de la primavera.

21	Mayo	Día internacional de la mujer
1	Marzo	San Isidro
20	Abril	Día del trabajador
15	Marzo	Comienzo de la primavera
7	Mayo	Día mundial de la salud
19	Marzo	Día mundial de la poesía
8	Marzo	Día del padre

## 9º Realiza el dibujo siguiendo los pasos.

- 1) Dibuja un macetero en la esquina inferior derecha del cuadrado.
- 2) Dibuja dentro del macetero una flor con 6 pétalos.
- 3) Dibuja una nube encima de la flor y otra en la esquina superior izquierda.
- 4) Dibuja un sol en medio de las dos nubes.
- 5) Colorea cada pétalo de la flor de un color.
- 6) Colorea la nube de encima de la maceta de color gris y la nube de la izquierda de color azul claro.



## 10º Tacha todas las letras “b” que veas.

d-b-p-m-p-p-b-d-p-d-p-d-p-d-p-d-p-b-p-d-p-l-d-d-o-p-p-e-b-b-b-q-b-d-  
p-b-d-p-b-d-p-d-b-p-d-b-c-p-p-p-p-p-d-p-p-p-p-p-p-b-d-d-d-d-p-b-  
p-p-b-b-b-d-j-q-q-p-g-p-d-d-b-c-l-b-d-p-p-v-q-p-d-d-d-q-b-j-p-a-b-d-d-  
d-p-d-d-b-q-t-b-l-j-d-b-p-m-p-p-b-d-p-d-p-d-p-d-b-c-p-p-p-b-d-b-d-d.

# cerebroágil

11º Busca en la siguiente sopa de letras diez frutas y verduras que se cosechen en primavera. Ordénalas alfabéticamente.

Nispero, zanahoria, fresa, coliflor, cebolla, limón, kiwi, aguacate, calabacín, ajo,



---

---

---

# cerebroágil

**12º Completa con vocales estas palabras relacionadas con la primavera y escribe una frase con cada una.**

- Br \_ t\_. (e, o) \_\_\_\_\_.
- \_ br\_l. (a, o) \_\_\_\_\_.
- \_m\_p\_la (o, a, a). \_\_\_\_\_
- C\_r \_zo. (e, e). \_\_\_\_\_
- J\_r\_d\_n\_ria. (i, a, e). \_\_\_\_\_
- P\_st\_. (a, o). \_\_\_\_\_
- P\_cn\_c. (i, i). \_\_\_\_\_

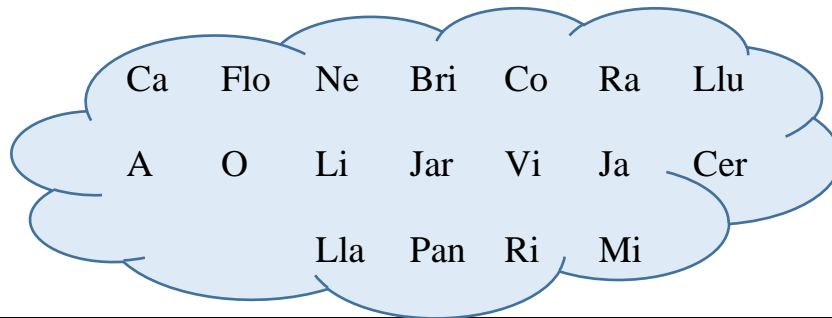
**13º Pon en orden los pasos a seguir para plantar semillas en una maceta. Cuando lo tengas ordenado pon en orden los dibujos.**

- ☀ Esparcir las semillas en la maceta.
- ☀ Poner la maceta al sol.
- ☀ Preparar el material necesario: maceta, tierra, semillas y vaporizador con agua.
- ☀ Pulverizar la maceta al menos tres veces al día.
- ☀ Cubrir las semillas con otra capa de tierra.
- ☀ Llenar un poco más de la mitad de la maceta con tierra.
- ☀ Pulverizar la tierra con agua para que no se ponga la capa de arriba dura.



# cerebroágil

14° Forma palabras con las sílabas de abajo. Cuando sepas la palabra escríbela en el recuadro de la izquierda.



	Co	Li	
			col
	Tu		
		Be	
			a
		Di	
		Re	
	Se		
	Li		
			jo

15° Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

## ¿Por qué las plantas florecen en primavera?

La respuesta está en un complejo proceso genético que varía de planta a planta. Por ejemplo, estudios han descrito el proceso en el que un gen llamado APETALA1 funciona como un interruptor de luz. Cuando éste se prende se generan proteínas que regulan a más de mil genes involucrados en el envío de instrucciones para que la planta comience a producir flores. Primero se mandan señales para que se pare la producción de hojas, luego a los meristemas (que es donde el crecimiento de la planta toma lugar) les llega

# cerebroágil

la orden de empezar a producir flores. Sin embargo, no todas las plantas florecen al mismo tiempo. Esto depende de otros factores como el clima, o la cantidad de sol que una planta reciba. Así que las plantas no necesitan calendarios. Solo necesitan un gen activado.

1) ¿Qué provoca el gen que funciona como interruptor de luz? Subráyalo de verde.

---

2) ¿En qué época del año se activa este gen?

---

3) ¿Cuántos días dura?

---

4) ¿Cuántas horas hay en total en los días que has indicado?

---

---

5) Si el año tiene 365 días ¿Cuántos días quedan para las demás estaciones?

---

---