



NIVEL MEDIO

FICHA 15

Nombre y Apellidos: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Dirección: _____

DNI: _____

Fecha actual: _____

cerebro *ágil*

1º Lea atentamente el siguiente texto y escriba las palabras que se indican a continuación:

¿Cuál es el origen y el significado de la expresión “A buenas horas mangas verdes”?

Escribe las palabras subrayadas en el texto que terminan en vocal

Esta expresión implica que alguien llegó tarde para lo que se le requería.

El origen de la frase proviene de un ejército formado en el año 1476 durante el mandato de los Reyes Católicos. El ejército de los mangas verdes fue constituido para prestar auxilio en cualquier tipo de emergencias y en muchas ocasiones se encontraban en los caminos y campos para protegerlos de los malhechores. Sus miembros vestían un uniforme con colete y mangas de color verde y se constituía como la primera policía nacional de Europa.

.....

.....

Escribe las palabras agudas subrayadas en el texto

Relatan los cronistas de los siglos XVI y XVII que este ejército se ganó a pulso la fama de impuntualidad. Generalmente, cuando llegaban al lugar requerido para prestar el auxilio ya se habían cometido los desperfectos y siniestros. Y a veces tardaban tanto que los vecinos del pueblo habían resuelto el problema. De ahí que cuando se personaban en el lugar de los hechos, la gente les reprochaba diciendo: “¡A buenas horas, mangas verdes!”.

.....

Texto extraído de: <https://eltarrodeideas.com/el-origen-de-los-refranes/>

cerebro *ágil*

2º Responda las siguientes preguntas sobre el texto. Vuelva a mirar el texto si es necesario:

- ¿Cuál es el origen de la expresión “A buenas horas mangas verdes”?

.....
.....

- ¿Cuándo se formó el ejército de los mangas verdes?

.....

- ¿Qué reyes gobernaban en España cuándo se formó el ejército de los mangas verdes?

.....
.....

- Describe una situación en la que sería adecuado utilizar la expresión “A buenas horas mangas verdes”

.....
.....
.....
.....

3º “A buenas horas mangas verdes” es una expresión popular. Escribe a continuación tres expresiones populares que contengan estas palabras:

1. Úbeda:

2. Palo:

3. Marimorena:

4° Escribe dos palabras que pertenezcan al mismo campo semántico de las palabras que se exponen a continuación:

- Gato:
- Silla:
- Pera:
- Frigorífico:

5° Escribe una frase con cada una de las palabras resaltadas que aparecen en el texto del ejercicio 1:

1. Ejército:
2. Malhechores:
3. Cronistas:
4. Siniestros:

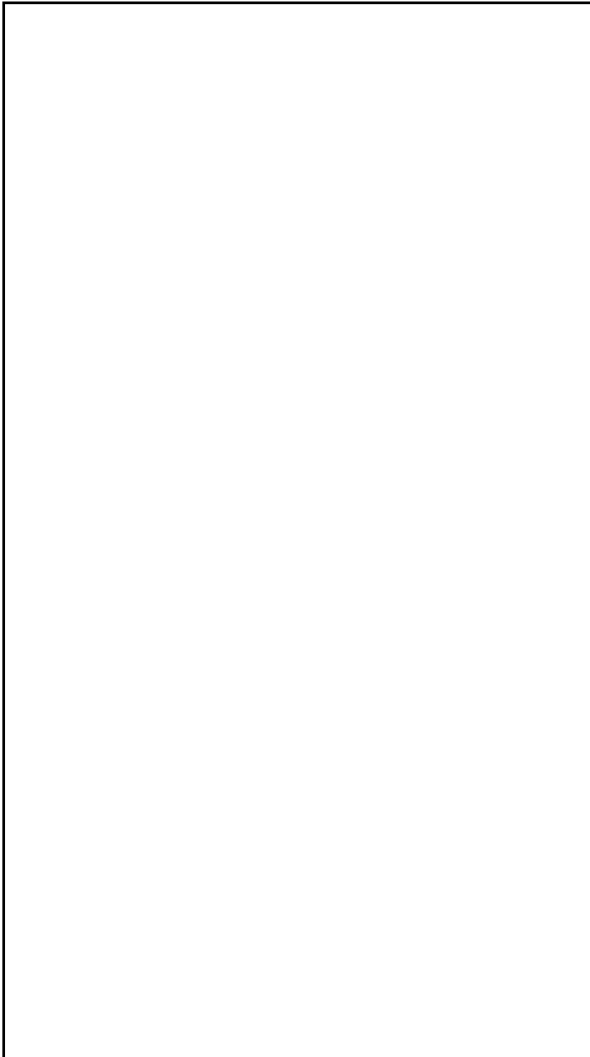
6° Rodea a qué siglo pertenecen los años que se reflejan a continuación:

- | | | | |
|---------|-------|-----|------|
| - 1476: | V | XV | XX |
| - 1589: | VII | XVI | X |
| - 1652: | V | II | XVII |
| - 1784: | XVIII | I | VII |

7° Resuelve las siguientes operaciones:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| - $89 \times 7 =$ | - $75 \times 9 =$ |
| - $68 \times 6 =$ | - $456 - 54 =$ |
| - $36 / 2 =$ | - $245 - 128 =$ |
| - $85 + 68 =$ | - $45 / 5 =$ |
| - $60 \times 9 =$ | |

8° Reproduzca a la izquierda el dibujo de la derecha



9° Ejercicio de palabras encadenadas. Escriba palabras que empiecen por las sílabas y terminen por las letras que se reflejan a continuación, seleccionando estas palabras del texto del ejercicio 1.

Ejemplo: ejército-origen-nacional-

- lu _ r-re _ a-au _ o-oc _ s-sin _ s-si _ s

cerebro *ágil*

10º Busque en la sopa de letras las palabras resaltadas en el texto:

EJÉRCITO-MALHECHORES-CRONISTAS-SINIESTROS

Z	Z	E	H	K	I	E	N	E	Q	Q	K	Y	J
W	N	L	B	D	T	M	L	G	L	B	L	F	W
J	N	S	F	J	N	M	J	A	V	T	Z	T	W
I	E	C	R	O	N	I	S	T	A	S	G	G	H
P	R	Z	B	H	V	H	J	B	T	B	W	C	L
J	S	I	N	I	E	S	T	R	O	S	F	N	H
W	P	D	Q	W	M	P	Y	A	F	L	S	C	P
J	Y	M	M	A	L	H	E	C	H	O	R	E	S
P	D	Y	A	Q	R	A	X	V	E	C	A	R	Q
A	E	C	Y	L	J	G	F	Z	Y	Y	U	N	M
L	X	G	N	J	V	C	G	L	J	L	R	B	H
O	K	F	H	H	S	E	N	J	A	A	Y	D	L
H	C	L	F	J	L	B	V	S	U	E	R	V	Z
N	D	E	H	Z	B	E	J	É	R	C	I	T	O

Colaboran:



cerebro *ágil*

14° Escriba las palabras que faltan del texto del ejercicio 1. Vuelva a mirar el texto si es necesario.

El origen de la frase proviene de un _____ formado en el año _____ durante el mandato de los _____. El _____ de los _____ fue constituido para prestar _____ en cualquier tipo de emergencias y en muchas ocasiones se encontraban en los caminos y campos para protegerlos de los _____. Sus miembros vestían un uniforme con _____ y mangas de color verde y se constituía como la primera _____ de Europa.

15° Resuelve: Antonio va a la taquilla del cine y compra una entrada que vale 4,50 euros y un paquete de palomitas que vale 1,85 euros, costándole todo un total de 6,35 euros. Si paga con un billete de 10 euros, ¿Cuánto dinero le devolverán? Para establecer el resultado elija las monedas que le darían para el cambio.



cerebro ágil

16º Relaciona los componentes de las fuerzas armadas de España con su fotografía:

Ejército de Tierra - Armada – Ejército del Aire- Guardia Real- Unidad Militar de Emergencias



_____ T _____



_____ A _____



A _____



U _____



G _____

Colaboran:



17º Conteste a las siguientes preguntas y vuelva a mirar las imágenes si es necesario:

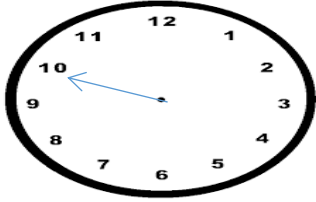
- ¿De qué color es el uniforme de la Armada?
.....
- ¿De qué color es el uniforme de la Unidad Militar de Emergencias?
.....
- ¿Qué medio de transporte utiliza del Ejército de Aire?:
.....
.....
- Busca por internet una noticia en la que aparezca alguno de los ejércitos reflejados anteriormente y escríbela:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

18º Escribe un sinónimo de las siguientes palabras recogidas del texto del ejercicio 1:

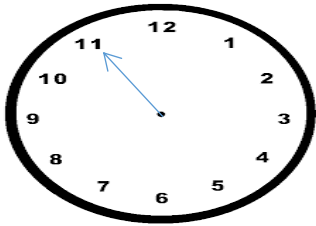
- Impuntualidad:
- Cronistas:
- Siniestros:
- Desperfectos:
- Malhechores:

cerebro *ágil*

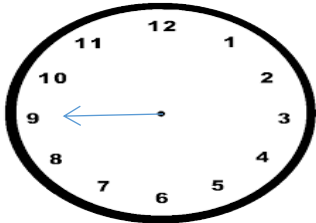
19º Completa en cada reloj las agujas que faltan para que aparezca la hora que corresponde:



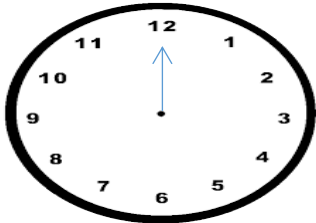
17:50



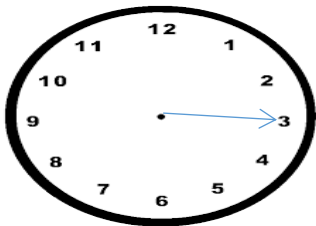
11:35



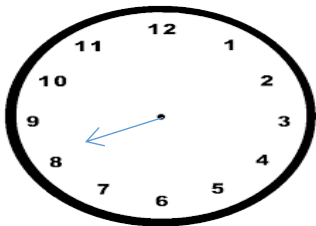
09:45



00:00



22:15



8:30

Colaboran:

cerebro *ágil*

20° Escriba las actividades que ha realizado en el día de hoy o que realizará:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....