

NIVEL ALTO  
FICHA  
29

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Fecha actual: \_\_\_\_\_

# cerebro *ágil*

**1º Lea atentamente el siguiente texto y subraya las palabras que tengan tres vocales**

## LA MODA

Para un gran número de personas, la moda es vida, es creatividad, es arte. Pero para otras, la moda es una forma de estar obligados a seguir los prototipos, seguir las tendencias, ser esclavos de nuestras apariencias.

La moda, nos ayuda a expresar lo que sentimos, por ejemplo, los colores nos ofrecen una forma de que los demás nos perciban de una forma u otra. Este es el caso del rojo, al que le damos el significado del amor, o el blanco que significa pureza. Uno de los colores que representa la esperanza es el verde o la naturaleza.

Con la moda, hemos conseguido hacer marcas que representan movimientos sociales. En el caso del símbolo de la paz se utiliza en nuestras camisetas como símbolo de armonía en numerosas manifestaciones. Sin embargo, la moda en algunas ocasiones crea unos modelos de belleza que afecta a un gran número de jóvenes. Estas modas se impulsan cada vez más a través de internet y de las redes sociales, y está en nuestra mano que no llegue al extremo.

***Haga un pequeño resumen del texto***

.....

.....

.....

.....

.....

# cerebro *ágil*

## 2º Recuerde y responda las siguientes preguntas sobre el texto:

- ¿Qué sucede con la moda actualmente?

.....  
.....  
.....

- ¿Qué significa el color rojo?

.....  
.....

- Teniendo en cuenta el texto anterior, ¿Cree que con la moda expresamos?

.....  
.....  
.....

- De acuerdo con lo comentado en el texto, ¿La moda tiene ventajas o desventajas?

.....  
.....  
.....

# cerebro *ágil*

## 3º Contesta a las siguientes preguntas:

- ¿Prenda que se utiliza para dormir?

.....

- ¿Prenda que se utiliza para poner en los pantalones?

.....

- ¿Prenda que puede resultar incómoda para los pies?

.....

## 4º Escribe 10 tipos de prendas de ropa:

.....

.....

.....

.....

## 5º Forma palabras con las siguientes letras:

### ZAPATILLAS

Por Ejemplo: Pila -

- -

- -

- -

- -

# cerebro *ágil*

**6º Recuerda las palabras resaltadas del texto del ejercicio 1 y escríbalas en orden inverso:**

Por ejemplo: amor → roma

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

**7º Conecta la parte de la figura con su pareja:**

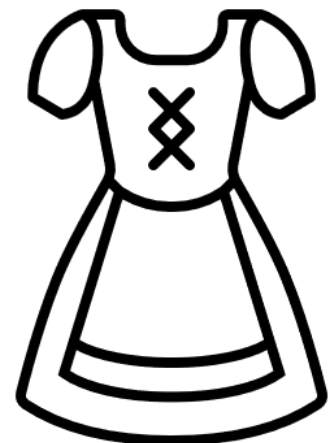
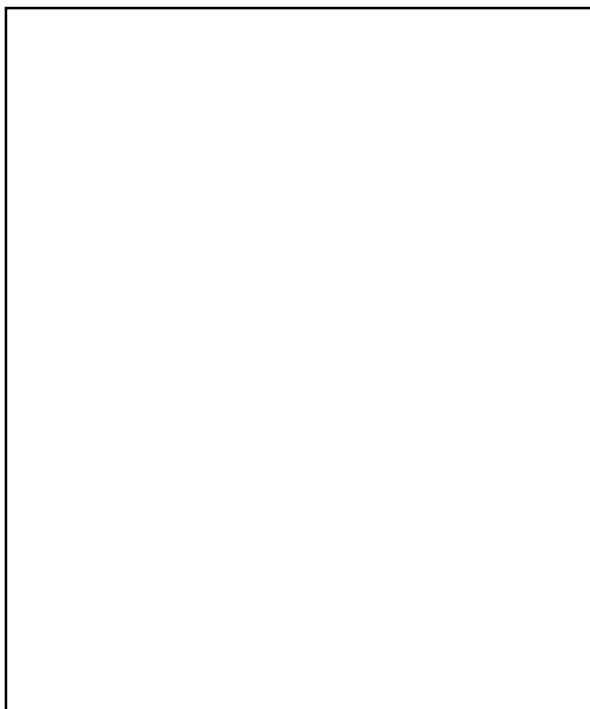


# cerebro *ágil*

8° En una tienda hay 4 secciones. En cada sección hay 2 percheros, y en cada perchero 3 pantalones, ¿cuántos pantalones hay en la tienda?

.....

9° Reproduzca a la izquierda el dibujo de la derecha, y escribe a qué planta corresponde ese dibujo:



*¿A qué tipo de prenda corresponde el dibujo?*

.....

# cerebro *ágil*

**10° Resuelve:** En un pack de calcetines hay 8 calcetines, ¿cuántos calcetines habrá en 8 packs iguales?

.....

**11° Realice las operaciones y busque en la sopa de números cada uno de los resultados:**

- |           |          |
|-----------|----------|
| - 27-3=   | - 40+12= |
| - 18+4=   | - 16x3=  |
| - 10+100= | - 4-6-9= |
| - 47+8-9= | - 6x7+1= |
| - 2+15+1= | - 9x2+4= |





**12° Dibuje dos prendas de ropa que puso en el ejercicio 4°:**

**13° Escriba lo que metería de ropa en una maleta para ir de vacaciones:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# cerebro *ágil*

14° En el ejercicio 11 señala a continuación lo siguiente:

- Rodea los **6** con un círculo azul → 
- Rodea las **1** con un círculo negro → 
- Dibuja un cuadrado rojo en todas las **4** → 
- Dibuja un cuadrado verde en todas las **3** → 
- Cuenta cuántos números hay en total:

6=	1=	4=	3=
----	----	----	----

15° Con las siguientes palabras, rellena el siguiente cuadro:

PALABRA	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
Falda		
Corto		
Ancho		
Bonito		

16° Sigue la serie de números:

16---24---

44---42----

88---94---

34---29-----



17º Ordene los números de menor a mayor:

668 676 909 956 507 455 985 652 434 514 920 432  
655 782 645 352 413 656 779 534 233 345 780 124

.....  
.....  
.....

18º Completa el texto:

Para un gran número de \_\_\_\_nas, la \_\_da es vida, es creatividad, es a\_\_e. Pero para otras, la moda es una forma de estar obligados a seguir los prototipos, seguir las tenden\_\_\_\_, ser esclavos de nuestras a\_\_\_\_iencias.

La moda, nos ayuda a expresar lo que sentimos, por ejemplo, los c\_\_ores nos ofrecen una forma de que los demás nos perciban de una forma u otra. Este es el caso del \_\_jo, al que le damos el significado del a\_or, o el blanco que significa pureza. Uno de los colores que representa la esperanza es el verde o la na\_\_\_\_\_za.

Con la moda, hemos conseguido hacer m\_\_cas que representan movimientos sociales. En el caso del sím\_\_lo de la p\_z se utiliza en nuestras camisetas como símbolo de armonía en numerosas manifestaciones. Sin embargo, la moda en algunas ocasiones crea unos modelos de \_\_\_\_\_eza que afecta a un gran número de jó\_\_nes. Estas modas se impulsan cada vez más a través de internet y de las redes \_\_\_\_\_ciales, y está en nuestra mano que no llegue al extremo.

# cerebro *ágil*

## 19º Define con tus propias palabras:

- Vestido.....  
.....
- Pantalón.....  
.....
- Zapato.....  
.....
- Calcetín.....  
.....
- Camiseta.....  
.....
- Zapatilla.....  
.....
- Felpa.....  
.....