

# NIVEL BAJO

## FICHA 36

Nombre y Apellidos: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Fecha actual: \_\_\_\_\_

## 1. Lee el texto y responde a las preguntas que aparecen a continuación:

### *LA IMPORTANCIA DE VIAJAR*

Viajar, es mucho más que hacer turismo, es un ejercicio de aprendizaje constante que nos aleja de nuestra rutina, nos pone a prueba, es escapar y vivir una vida diferente a lo acostumbrado por unas semanas y permite conocernos mejor a nosotros mismos. ¿Por qué es importante? Las razones para viajar son incalculables y diferentes porque dependen de cada persona. Viajamos para romper con la rutina, para tomar distancia de lo cotidiano, para conocer y experimentar de primera mano nuevas culturas, formas de vida, también para conocer gente, para conocerse a uno mismo en las distintas situaciones que se nos presente, para conocer los propios límites. Se viaja por la adrenalina, por amor al viaje, por placer a lo desconocido y por miedo a lo desconocido.

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, significa aportar a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos.

(Texto extraído de: <https://www.wamanadventures.com/blog/importancia-de-viajar/>)

- ¿Te gusta viajar? ¿A qué sitios has viajado?

---

---

---

---

# cerebro *ágil*

- ¿Has viajado alguna vez en barco? ¿y en avión?

---

---

- ¿Te gusta más la playa o las zonas de campo?

---

---

- ¿A qué sitio te gustaría viajar?

---

---

**2. Haz una lista de 5 cosas necesarias en un sitio de playa, y otra con 5 cosas necesarias en un sitio de frío y nieve.**

<b>PLAYA</b>	<b>NIEVE</b>
<b>Ejemplo: sombrero</b> <b>sombrilla</b>	<b>Ejemplo: bufanda</b> <b>guantes</b>

### 3. Observa la tabla y resuelve:

En la tabla aparecen diferentes destinos para viajar desde Málaga en autobús.

<b>CÓRDOBA</b> 133 KM	<b>CÁDIZ</b> 236 KM	<b>TOLEDO</b> 477 KM	<b>GRANADA</b> 132 KM	<b>MURCIA</b> 399 KM
<b>HUELVA</b> 300 KM	<b>SEVILLA</b> 138 KM	<b>BADAJOS</b> 414 KM	<b>MADRID</b> 530 KM	<b>SALAMANCA</b> 531 KM

¿Cuántos kilómetros son en total el viaje a Cádiz y a Granada?

$$236 + 132 =$$

¿Cuántos kilómetros son en total el viaje a Córdoba y a Badajoz?

$$133 + 414 =$$

¿Cuántos kilómetros son en total el viaje a Huelva y a Sevilla?

$$300 + 138 =$$

¿Qué está más lejos Murcia o Salamanca?

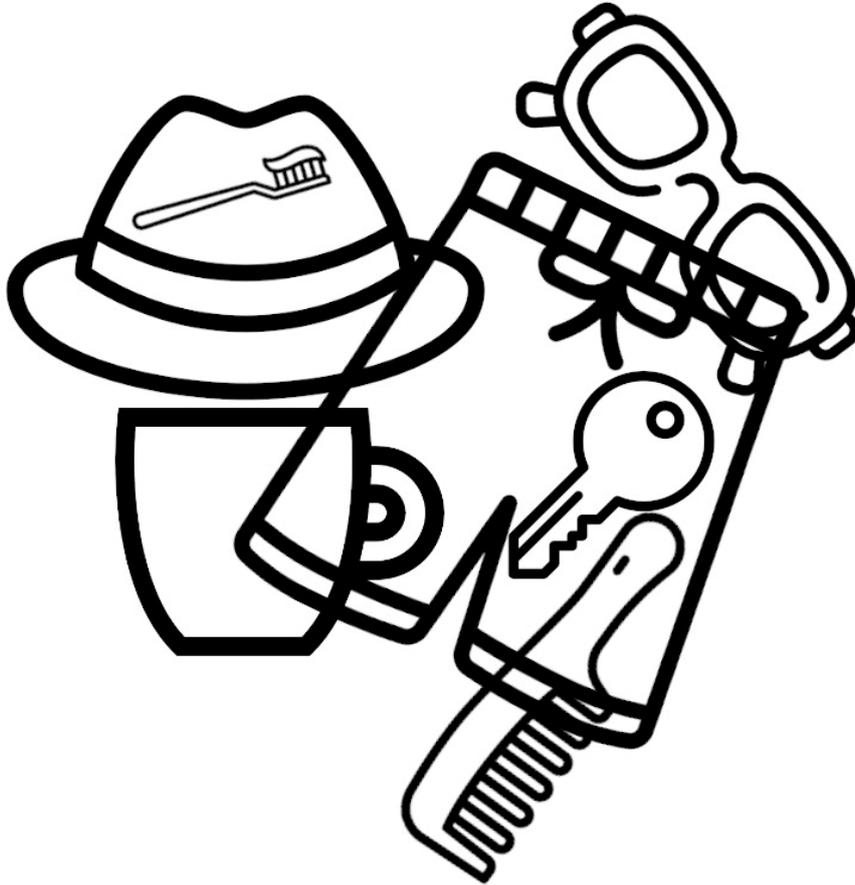
\_\_\_\_\_

¿Qué está más cerca Toledo o Madrid?

\_\_\_\_\_

# cerebro *ágil*

4. Identifica los 7 elementos que aparecen superpuestos en la siguiente imagen, y escribe el nombre de cada uno de ellos:



1. Las usamos en los ojos para que no nos moleste el sol: G\_\_\_\_\_
2. La usamos para abrir o cerrar una puerta: LL\_\_\_\_\_
3. Sirve para peinarnos: P\_\_\_\_\_
5. Recipiente para beber café: T\_\_\_\_\_
6. Nos lo ponemos en la cabeza: S\_\_\_\_\_
7. Lo usamos para limpiar nuestros dientes: C\_\_\_\_\_

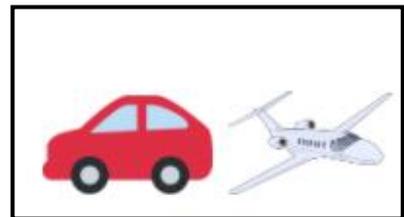
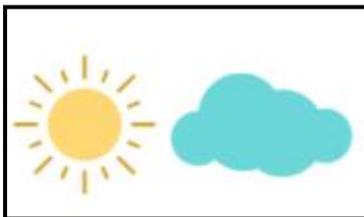
# cerebro ágil

5. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

TAZA-GAFAS-LLAVE-PEINE

U	A	A	I	O	V	D
G	E	L	M	F	E	F
G	L	P	E	I	N	E
A	E	L	L	A	A	A
F	D	A	A	Z	E	V
A	L	I	A	V	T	E
S	U	T	S	A	E	T

6. Observa atentamente las siguientes parejas e intenta memorizarlas.



# cerebro *ágil*

7. Observa el siguiente mapa y responde las preguntas:



¿Qué está más cerca de la gasolinera, el hotel o la tienda de regalos?

---

¿Qué negocio está situado en el centro del mapa, el restaurante o el hotel?

---

¿Qué está más lejos de la playa, la gasolinera o la tienda de regalos?

---

La tienda de regalos la abren a las 10:00 y el restaurante lo abren a las 10:30, ¿qué negocio abre más tarde?

---

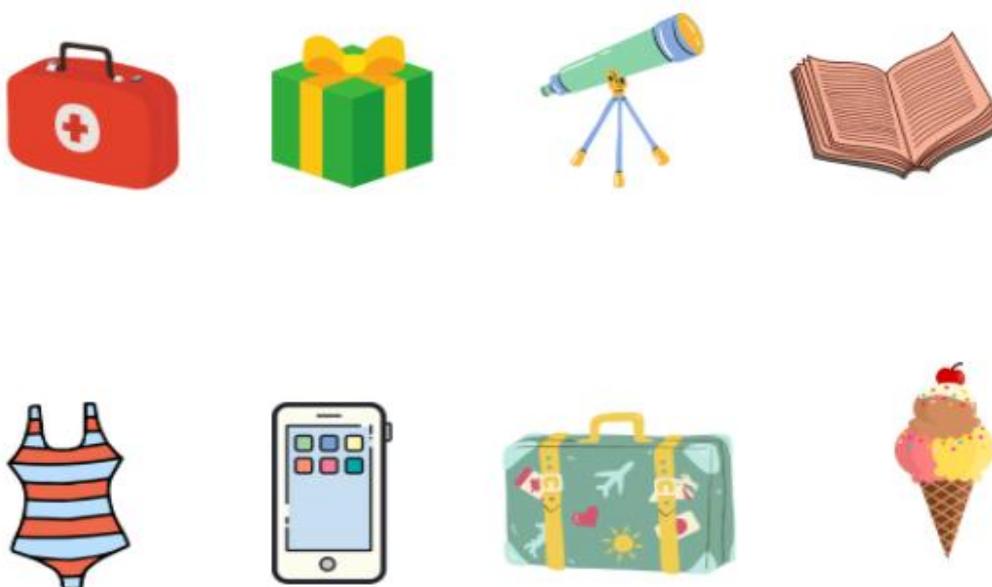
Colaboran:

# cerebro ágil

8. Recuerda las parejas que tuviste que memorizar anteriormente y empareja:



9. Escribe debajo de cada objeto su nombre correspondiente.



Colaboran:

# cerebro *ágil*

10. Rodea todas las letras **A** que veas.

A F G U A P L R A A  
T M A I V A S A D O  
H E J A B O A A K A  
P A E R A X I U A N

11. Ordena las siguientes palabras para formar una frase con sentido, como en el ejemplo.

1.

La casa amarilla.

2.

3.

4.

## 12. ¿Cuántos aviones hay de cada tipo?

## 13. Completa las letras que faltan en las siguientes palabras:

- S\_\_NDÍ\_\_ (fruta)
- ELE\_\_ANT\_\_ (animal)
- AB\_\_IG\_\_ (prenda de vestir)
- A\_\_MARI\_\_ (mueble)
- B\_\_LLEN\_\_ (animal)
- BL\_\_N\_\_O (color)
- GIR\_\_S\_\_L (flor)
- N\_\_RANJ\_\_ (fruta)
- C\_\_CH\_\_ (medio de transporte)
- CAM\_\_S\_\_ (prenda de vestir)
- AV\_\_O\_\_ (medio de transporte)
- HI\_\_OPÓ\_\_AMO (animal)

# cerebro *ágil*

**Solución sopa de letras:**

T	G	E	I	L	P	U
A	L	A	E	V	E	E
Z	A	E	F	V	D	R
A	N	P	A	A	E	L
I	E	L	T	S	S	E
A	L	T	L	N	I	E
D	P	E	I	N	E	A

Colaboran:

