

NIVEL ALTO

FICHA 41

Nombre y Apellidos: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Dirección: _____

DNI: _____

Fecha actual: _____

1º Lea atentamente el siguiente texto:

Así jugaban los niños de los años 50

Hace medio siglo era común que hubiera juegos en los que sólo podían participar niños y otros a los que solo jugaban las niñas. Algunos serían considerados hoy en día como demasiado agresivos, pero todos ellos tenían algo en común: se jugaba en la calle, en la **plazuela**, en definitiva, al **aire libre** y en compañía de otros niños y niñas.

En esta tercera y última parte de esta serie de relatos recordamos más juegos de aquella **época**. Los de esta publicación quizá sean los más conocidos de la serie, pero, a muchos nos ayudará a recordar los buenos momentos pasados en nuestra infancia.

Las canicas o bolas: Las más numerosas eran de barro, aunque también las había de cristal e incluso de hierro de los cojinetes de algún motor, estas dos últimas eran más caras y por ello escaseaban, solo algunos privilegiados con cierto poder adquisitivo de su **familia** las tenían. Los demás con las de barro estábamos las mar de contentos. Las llevábamos metidas en una bolsa con una cuerda que cerraba la boca que nos había hecho nuestra madre o hermana.

En el suelo se dibujaba un triángulo o una figura como un pez, donde se colocaban en su interior las canicas, el juego consistía en lanzar desde la misma posición tu canica para sacar al resto del triángulo; el que sacara mas bolas del interior ganaba y se quedaba con ellas.

La peonza: este artilugio normalmente era de madera de haya o carrasca, de forma cónica de unos seis centímetros de altura y cuatro de anchura, terminada en un extremo más fino donde está alojada el rejón metálico. La cuerda que la hace bailar solía tener un metro y veinte centímetros de longitud.

Cuando la peonza estaba bailando se la podía coger del suelo y subirla por la cuerda o ponerla sobre la palma de la mano. También lanzarla y contabilizar el tiempo que estaba girando sin parar o marcar un cuadrado o círculo en el suelo sin que se salga de él. Y finalmente tratar de lanzarla sobre otra tratando de romperla, este era un juego más violento y propio no de niños, sino de **jóvenes** de más edad.

cerebro *ágil*

2º Escriba una frase con cada una de las 6 palabras en negrita del texto anterior:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

3º Organice las 6 palabras en orden alfabético:

cerebro *ágil*

4º Ahora debe escribir las palabras anteriores en orden inverso:

Por ejemplo: peonza → aznoep

1.

2.

3.

4.

5.

6.

5º Escriba el nombre de 10 juegos diferentes:

6º Lea atentamente el siguiente texto:

El hierro o el clavo: También se jugaba al hierro o el clavo, se marcaba un espacio en el suelo que debía estar blando, para cavar el artilugio del juego, que solía ser una varilla de hierro afilada o un clavo que había que clavar en la tierra para conquistar el terreno del otro, haciendo rayas que reducían el espacio del contrario. Ganaba el que más terreno había conquistado.

7º La siguiente imagen corresponde con uno de los nombres del ejercicio anterior, fíjese E INTENTE REPRODUCIRLA GIRÁNDOLA HACIA LA DERECHA, en el cuadrante vacío:



cerebro *ágil*

8º Vuelva a leer atentamente el texto del ejercicio 7 prestando atención a cada detalle lo tendrá que recordar.

9º Complete el texto con las palabras que faltan del texto que antes ha leído y que debía recordar:













El hierro o el _____: También se jugaba al hierro o el _____, se marcaba un espacio en el suelo que debía estar blando, para cavar el artilugio del _____, que solía ser una varilla de hierro afilada o un _____ que había que clavar en la tierra para conquistar el terreno del otro, haciendo rayas que reducían el espacio del contrario. Ganaba el que más _____ había conquistado.

11º Memorice los siguientes valores para los diferentes animales que aparecen

		
5	15	10

cerebro *ágil*

12º Escriba debajo de cada insecto el valor que ha memorizado, posteriormente haga la suma de cada insecto:

- Fila 1 =
- Fila 2=
- Fila 3=
- Columna 1=
- Columna 2=
- Columna 3 =

cerebro *ágil*

13° Ahora debe responder a las siguientes preguntas que tratan sobre el texto del hierro o clavo:

¿Dónde se debía marcar el espacio para jugar?

¿Cuál era el artilugio que se utilizaba para jugar?

¿Cuál es el objetivo del juego?

¿De qué suelen ser los clavos?

¿Quién gana el juego?

14° Suma de 7 en 7:

47	54								

cerebro *ágil*

15° Escriba las siguientes oraciones al revés (*desde la última letra a la primera*):

Tengo la mosca detrás de la oreja
Ajero al ed sarded acsom al oget
Juego a las canicas con mis amigos
Ayer perdí al ajedrez
El bingo es un juego de azar
Lo mejor de la infancia es jugar en la calle